

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

Воронцова И.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА: СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Дисциплина Б1.Б.13 Статистика: социально-экономическая статистика

Направление подготовки /
специальность 38.03.03 Управление персоналом

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.03 Управление персоналом

Программу
составили

канд.экон.наук, доцент, Витковская Л.К.;канд.
экон.наук., доцент, Григорьева Е.Г.;старший
преподаватель, Шилова Е.В.;старший
преподаватель, Булавчук А.М.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» обеспечивает преемственность и системность в освоении статистических дисциплин, формируя информационную систему, дающую комплексную систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, что позволяет наиболее полно изучать смежные предметы. Практическое значение дисциплины «Социально-экономическая статистика» состоит в том, что студенты, изучая особенности деятельности социально-экономических субъектов, осознают сущность и проблемы развития экономики и социальной сферы, анализируют экономические процессы, варианты социальных взаимодействий и перспективы их развития.

Преимущество курса «Социально-экономическая статистика» заключается в цельном, комплексном подходе к структуре статистики как науки, основанном на органичном сочетании нормативного и эмпирического анализа. Кроме того, в соответствии с рыночной структурой экономики проводится четкое разграничение статистики предприятий (как сектора экономики) и макроэкономической статистики, описывающей межсекторальные потоки экономических операций, а также поведение национального хозяйства в целом.

Основное внимание в рамках курса «Социально-экономическая статистика» уделяется системам показателей и возможностям их интерпретации, методам статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, а также специфике проведения комплексных исследований, принципам формирования и организации основных источников социально-экономической информации. Курс формирует навыки применения статистических методов исследования при анализе микро- и макроэкономических процессов и явлений.

В соответствии с компетентностной моделью обучения и с учетом модульного подхода организационно-методически дисциплина включает

три раздела (модуля):

- экономическая статистика,
- социальная статистика,
- система национальных счетов.

Организация обучения дисциплине «Социально-экономическая статистика» предполагает анализ реально складывающихся тенденций в развитии экономики и социальной сферы на основе актуальных фактических данных, что способствует повышению интереса студентов к полученным результатам, позволяет использовать интерактивные методы обучения (анализ конкретных ситуаций, работу в группах, выполнение эссе, самостоятельную исследовательскую работу). Использование пакетов Microsoft Excel, для обработки больших массивов данных, выполнение расчетно-графических заданий нацелено на выработку у студентов практических навыков аналитической работы и формирование профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Особенностью социально-экономической статистики является сложная задача изучения количественных характеристик условий, процессов и результатов социально-экономической деятельности как в целом в обществе, так и в отдельных сферах его жизнедеятельности. В рамках изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» студенты познакомятся с базовыми системами показателей, характеризующими социально-экономическое развитие России, с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы; научатся применять методологию статистического анализа для изучения современного общества, выявления динамики социально-экономических процессов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-6: владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	
Уровень 3	знать основные понятия социально-экономической статистики, показатели и принципы их расчета, современные принципы работы со статистической информацией, а также иметь представление о современных информационных системах и базах данных различного уровня
Уровень 3	уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, квалифицированно анализировать и интерпретировать данные

	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, при постановке цели и выборе путей ее достижения учитывать выявленные тенденции изменения социально-экономических показателей
Уровень 3	владеть статистическими методами сбора и обработки данных в соответствии с поставленной целью, а также аналитическими инструментами качественной интерпретации количественных социально-экономических показателей и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач с целью отстаивания своей точки зрения

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули) являющиеся пререквизитами
 Математика: теория вероятностей и мат. статистика
 Статистика: общая теория статистики

Дисциплина является заключительной в математико-статистическом блоке дисциплин, который ориентирован на формирование рассматриваемой компетенции. В целом, знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения Социально-экономической статистики могут получить свое дальнейшее развитие в таких дисциплинах как Организационное проектирование, Оплата труда персонала, Экономика труда и регулирование социально-трудовых отношений и др.

Организационное проектирование
 Экономика труда и регулирование социально-трудовых отношений

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая статистика	6	12	0	18	ОПК-6
2	Социальная статистика	6	12	0	18	ОПК-6
3	Система национальных счетов	6	12	0	18	ОПК-6
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Статистика предприятий	2	0	0
2	1	Статистика производственных ресурсов	1	0	0
3	1	Статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства	1	0	0
4	1	Статистика издержек производства	1	0	0
5	1	Статистика финансовых результатов экономической	1	0	0

6	2	Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики	1	0	0
7	2	Статистика населения	1	0	0
8	2	Статистика занятости и безработицы	1	0	0
9	2	Статистика доходов населения	1	0	0
10	2	Статистика расходов и потребления	1	0	0
11	2	Статистика уровня жизни населения	1	0	0
12	3	Методологические основы построения СНС	1	0	0
13	3	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС	1	0	0
14	3	Формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление	1	0	0
15	3	Счета “остального мира” (внешнеэкономических связей)	1	0	0
16	3	Международные сопоставления ВВП	1	0	0
17	3	Таблицы “Затраты-Выпуск”	1	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Статистика предприятий	2	0	0
2	1	Статистика производственных ресурсов	2	0	0

3	1	Статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства	4	0	0
4	1	Статистика издержек производства	2	0	0
5	1	Статистика финансовых результатов экономической	2	0	0
6	2	Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики	2	0	0
7	2	Статистика населения	2	0	0
8	2	Статистика занятости и безработицы	2	0	0
9	2	Статистика доходов населения	2	0	0
10	2	Статистика расходов и потребления	2	0	0
11	2	Статистика уровня жизни населения	2	0	0
12	3	Методологические основы построения СНС	2	0	0
13	3	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС	2	0	0
14	3	Формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление	2	0	0
15	3	Счета “остального мира” (внешнеэкономических связей)	2	0	0
16	3	Международные сопоставления ВВП	2	0	0
17	3	Таблицы “Затраты-Выпуск”	2	0	0
Итого			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Булавчук А. М., Лобкова Е. В., Старцева Ю. И., Шишацкий Н. Г.	Национальное счетоводство: учеб. пособие [для вузов]	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.2	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Назаров М. Г.	Статистика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КНОРУС, 2016
Л1.2	Елисеева И. И.	Статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.3	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

Л1.4	Ковалев В.В., Дюкина Т.О.	Социально-экономическая статистика: Учебник	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014
Л1.5	Шпаковская Е. П., Салин В. Н., Вахрамеева М. В., Шпаковская Е. П., Салин В. Н.	Социально-экономическая статистика	Москва: Финансы и статистика, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ильенкова С. Д.	Микроэкономическая статистика: учебник для вузов	М.: Финансы и статистика, 2004
Л2.2	Анганзорова О. В., Сокольская Ю. В.	Система национальных счетов и ее основные показатели	Б. м., 2010
Л2.3	Салин В. Н., Левит Б. Ю., Шпаковская Е. П., Архангельская Л. Ю., Вахрамеева М. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П.	Статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"	Москва: КноРус, 2014
Л2.4	Качанова Н. Н., Глебова И. Ю., Долбик - Воробей Т. А., Салин В. Н.	Статистика уровня жизни населения: учебное пособие	Москва: КНОРУС, 2016
Л2.5	Ефимова М. Р.	Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Булавчук А. М., Лобкова Е. В., Старцева Ю. И., Шишацкий Н. Г.	Национальное счетоводство: учеб. пособие [для вузов]	Красноярск: СФУ, 2011

ЛЗ.2	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"	Красноярск: СФУ, 2015
------	------------------------------------	--	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Э2	Территориальный орган Федеральной государственной службы статистики по Красноярскому краю	http://www.statis.krs.ru
Э3	Центральный Банк Российской Федерации Платежный баланс	http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs
Э4	Всероссийский центр изучения общественного мнения	www.wciom.ru
Э5	ЕМИСС (Единая межведомственная информационно-статистическая система)	https://www.fedstat.ru
Э6	Демоскоп Weekly - еженедельная демографическая газета. Электронная версия бюллетеня «Население и общество», Институт демографии НИУ -ВШЭ	http://www.demoscope.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Доступ к учебной литературе организован на основе использования электронно-библиотечных систем:

Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/941162>

Социально-экономическая статистика: Практикум: учеб. пособие / под ред. В.Н.Салин, Е.П.Шпаковская. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 192 с. Электронно-библиотечная система «Лань»: режим доступа https://e.lanbook.com/book/91210#book_name

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция

эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
 - формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
 - совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
 - самоконтроль освоения программного материала
- При самостоятельной работе следует использовать:
- конспекты лекций;
 - учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
 - текст лекций на электронных носителях;
 - ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при итоговой аттестации студента.

В ходе изучения дисциплины «Статистика: социально-экономическая статистика» студенты выполняют самостоятельные задания:

- расчетные задания,
- самостоятельное тестирование.

Каждое самостоятельное задание оценивается на основе балльной системы. Критерии оценки отражены в учебно-методических материалах ЭОК

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение пакетами Microsoft Office.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY) http://www./elibrary.ru
9.2.2	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://www.dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://www.diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.3	Электронная библиотека ИД «Гребенников» http://www.grebennikon.ru
9.2.4	Консультант Плюс – справочно-правовая система
9.2.5	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/
9.2.6	Центральный Банк Российской Федерации https://www.cbr.ru/
9.2.7	Всероссийский центр изучения общественного мнения https://wciom.ru/
9.2.8	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.